

Открытое занятие
по художественно- эстетическому развитию
с использованием нетрадиционных техник
рисования
в средней группе «Солнышко»
на тему: «Необычные краски».

Воспитатель: Прошина Г.М.

Цель: развитие творческих и познавательных способностей детей.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать отзывчивость, любознательность, интерес к изобразительному искусству;

Развивающие:

- Развивать способность самостоятельно находить решение проблемной ситуации;
- Вызвать желание украсить готовые формы узором;
- Поддерживать познавательный интерес к окружающему миру;
- Развивать творческие способности при рисовании ватными палочками;

Образовательные:

- Продолжать расширять представления детей об изобразительных средствах: техника нетрадиционного рисования ватными палочками;
- Продемонстрировать экспериментальным путем получение растительной краски из свёклы;
- Закрепить название цвета «бордовый»;
- Закрепить понятие об узоре, как о повторяющихся элементах в рисовании;
- Учить оценивать готовые работы.

Методические приёмы:

- приемы мотивации деятельности детей: сюрпризный момент, проблемная ситуация;
- приемы активизации деятельности детей в процессе ОД: беседа, загадывание загадки, пояснения.
- приемы организации практической деятельности детей: определение и демонстрация способа изготовления краски, продуктивная деятельность (раскрашивание платочков).
- приемы поддержания интереса у детей: чередование видов детской деятельности, физкультурная пауза с использованием видеозаписи.
- приемы оценки и самооценки: поощрение, совместное с педагогом и детьми определение качества продуктивной детской деятельности.

Необходимое оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: картинка свеклы, образцы узоров, натёртая свёкла, ситечко, ложка.

Раздаточный материал: ватные палочки, белые платочки на каждого ребенка, салфетки.

Оборудование: портативная колонка, ноутбук.

Ход ОД.

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.
(Стук в дверь)

Воспитатель: Ой! Кто это может быть? *(Заносит посылку)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришла посылка! Давайте посмотрим - что в ней. (Открываем посылку, рассматриваем содержимое).
Что же это, ребята? *(ответы детей)*

Воспитатель: Да тут ещё и письмо! Давайте прочтём, что в нём написано?

"Здравствуйте, ребята! Мама подарила каждому по платочку, а мы сложили их вместе и теперь не знаем, где чей. Платочки все перепутались. Помогите нам, пожалуйста. Зайчата".

Воспитатель: - Как вы думаете, почему зайчата перепутали свои платочки? *(ответы детей: одинаковые)*

Воспитатель: Правильно, ребята. Платочки у зайчат все одного цвета.
- Какого они цвета? *(белого)*
- А какой они геометрической формы? На какую фигуру они похожи?
(ответы)

Воспитатель: Верно, они все похожи на квадрат.

Основная часть:

Воспитатель: А как мы с вами можем помочь зайчатам? Что мы можем сделать, чтобы зайчата больше не путали свои платочки? *(ответы детей - раскрасить)*

- Да, ребята, мы раскрасим платочки для зайчат. Чем же можно платочки раскрасить? *(ответы детей: краски, фломастеры, карандаши и др.)*

Воспитатель: Из какого материала сделаны платочки? *(ответы детей: ткань)*

Воспитатель: Правильно, это ткань. Ребята, раньше, когда люди еще не придумали специальные краски для ткани, для одежды, они пользовались красками, которые получали из растений.

Воспитатель: А из чего сегодня мы сделаем краску для платочков, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Под землёю подрастала,
Круглой и бордовой стала.
Под дождём на грядке мокла
И попала в борщ к нам...(свекла)

Показ изображения свёклы. Беседа.

Воспитатель: Ребята, свёкла это что? *(ответы детей: овощ)*

- Ребята, а какая свёкла по форме, на какую геометрическую фигуру похожа?
(круглая)

- Какого цвета свекла? *(бордовая)*

Воспитатель: А вы хотите узнать, как сделать краску из свёклы?
(ответы детей: да)

Экспериментирование

(Воспитатель предлагает детям подойти к демонстрационному столу)

Воспитатель: Я натерла свёклу на терке. Теперь мне нужно получить сок свёклы – это и будет наша краска. Я беру ситечко, кладу в него натертую свеклу и выжимаю ложкой сок.

Воспитатель: Какого цвета свекольный сок? *(ответы детей: темно-красный, бордовый)*

- Как вы думаете, мы сможем раскрасить платочки для зайчат свекольным соком? *(ответы детей)*

Воспитатель: Теперь, ребята, давайте пройдем к нашим рабочим местам.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы будем наносить разные узоры на белые платочки зайчат. Но сначала, давайте посмотрим, как люди украшают вещи узорами.

Рассматривание видов узоров на доске.

Воспитатель: Какие элементы узора вы видите? *(ответы детей: точки, прямые и волнистые линии, круги и др.)*

Каждый из вас придумает свой узор, чтобы зайчата больше никогда не перепутали свои платочки, чтобы они получились у нас не похожие друг на друга.

Воспитатель: Посмотрите на столы, как вы думаете, чем мы будем наносить краску на платочки? *(ответы детей: ватными палочками)*

Воспитатель: Правильно. Какие вы молодцы, что догадались.

Воспитатель: Прежде, чем начать работу, давайте подготовим наши ручки.

Пальчиковая гимнастика.

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни (*покрутить кистями: фонарики*)
Раз, два, три, четыре, пять- не сидится им опять (*поочерёдно загибать пальчики*)
Постучали, повертели
И работать захотели.

Воспитатель: Возьмите палочку, опустите ее в краску и рисуйте элементы узора, который вы придумали. Элементы должны повторяться, чтобы получился узор.

Воспитатель: Пока платочки сохнут, давайте покажем, как зайчата пляшут.

Физкультминутка (видео)

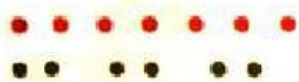
Заключительная часть:

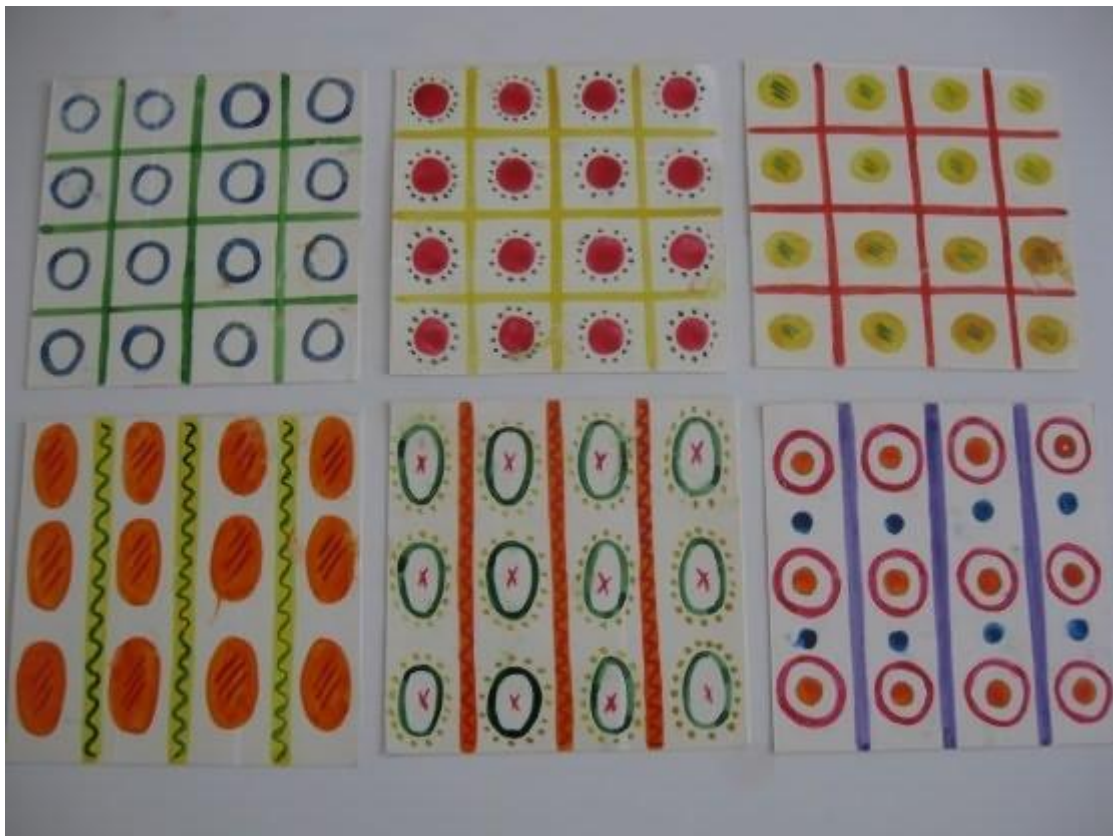
Воспитатель: Посмотрите, ребята, платочки уже подсохли и стали яркими, веселыми. Я думаю, они очень понравятся зайчатам.

- Из чего мы сделали краску? (*из сока свеклы*)
- Что мы использовали для рисования? (*ватные палочки*)
- Какой узор вам понравился больше всех?
- Что еще вам понравилось на сегодняшнем занятии?

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сегодня так хорошо поработали и помогли зайчатам. Я очень довольна вами. Когда наши работы окончательно высохнут, мы отправим их посылкой в лес.







Дымковские цвета, характерные элементы и орнаменты



Подбери такую цветовую палитру и дорисуй линейные узоры из точек, волнистых линий, кругов, ягодок, завитков...



