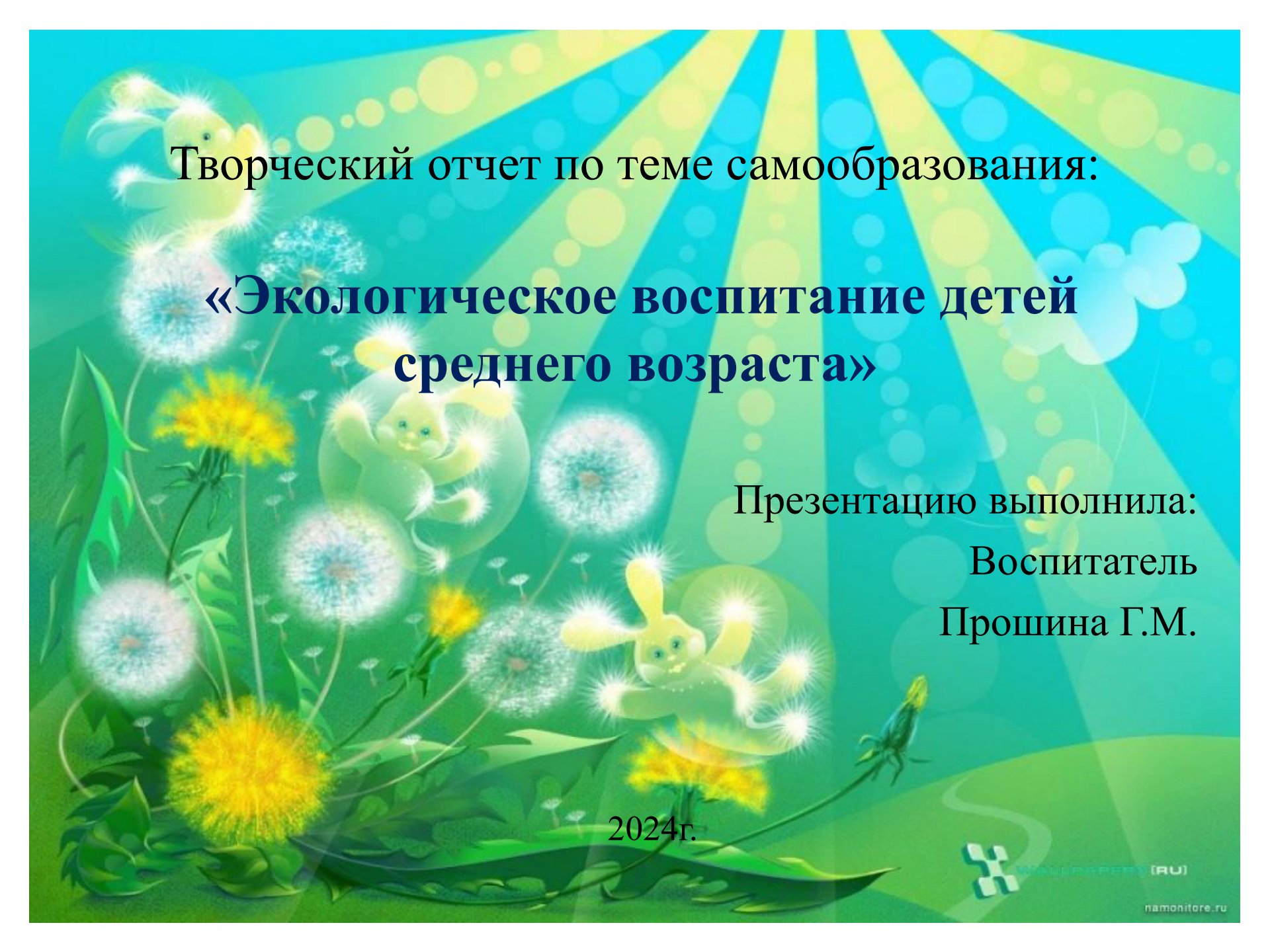




Творческий отчет по теме самообразования:

«Экологическое воспитание детей среднего возраста»

Презентацию выполнила:

Воспитатель
Прошина Г.М.

2024г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность поднимаемой мною темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно серьезная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Экологическое воспитание значимо и с позиций личностного развития ребенка - правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством людей, обладающих экологической культурой, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю.



Цель работы по самообразованию.

- повышение педагогического уровня;**
- формирование положительного отношения к природе;**
- формирование экологических знаний у детей;**
- побуждать любить и беречь природу бережно распоряжаться её богатствами;**
- развитие свободного общения с детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности.**





В процессе самообразования решала следующие задачи:

- Овладение методами экологического воспитания, совершенствование экологической пропаганды среди родителей;***
- Осуществление систематической работы с детьми;***
- Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим.***



Предполагаемый результат:

- *Повышение экологической культуры воспитанников и их родителей.*
- *Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.*
- *Воспитание защитников природы.*
- *Творческая активность воспитанников.*
- *Внедрение новых технологий воспитания, обучения, развития.*
- *Ребенок должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)*
- *Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;*
- *Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе.*

Наблюдения за объектами неживой природы.



Растительный мир.



Растительный мир (продуктивная деятельность)



Животный мир



Животный мир (продуктивная деятельность)



Игры сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические.



Наблюдение за транспортом.



Игры с песком, снегом.



Трудовая деятельность.



ОД на прогулке.



Работа с родителями.

Родители – полноправные участники образовательного процесса. Понимая это, стараюсь активней включать в образовательный процесс семьи своих воспитанников. Только опираясь на семью, совместными усилиями можно воспитать экологически грамотного человека. В работе с родителями в направлении экологического воспитания детей использую традиционные формы работы - консультации, участие в проектно-исследовательской деятельности. Также в моей методической копилке есть консультации для воспитателей и методические рекомендации по экологическому воспитанию дошкольников.



Результаты проделанной работы:

- *У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.*
- *Сформировано осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы.*
- *Сформированы начала экологической культуры детей.*
- *Дети получили практические знания по охране природы.*
- *Развиваются речевые навыки детей.*
- *Дети учатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.*

*Хочется верить, что любовь к родной
природе останется в сердцах моих
воспитанников на долгие годы и поможет
им жить в гармонии с окружающим
миром.*

Спасибо за внимание!

