

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Ухоловский детский сад №2 Ухоловского муниципального района

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ Ухоловский детский сад №2  
Розутова М.А.  
Приказ № 01 от 01.09.2023г.

**План работы с детьми  
по основам безопасности жизнедеятельности  
на 2023-2024 учебный год.**

2023 г

Дата	Тема	Содержание: виды деятельности
Сентябрь 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб.</p> <p><b>Д/ игра «СПАСАТЕЛИ»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению. <b>Д/игра «Скорая помощь»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу медицинской скорой помощи по телефону 103.</p> <p><b>С/Р игра «Служба спасения».</b></p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое, внимательное отношение к пострадавшему, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>
2 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Беседа: "Всем ребятам надо знать как по улице шагать"</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении.</p> <p><b>Д/игра «Я – шофер».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.</p> <p><b>С/р игра «Водители и пешеходы».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность</p>
3 неделя	Безопасность в природе .	<p><b>Беседа: «Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды».</b></p> <p><b>Цель:</b> Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах. Рассмотрение энциклопедий о грибах, ягодах. Загадывание загадок о грибах и ягодах.</p> <p><b>С/игра «В лесу».</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.</p>
4 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Ситуативный разговор :“Нам на улице не страшно”</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов. Закрепить знания сигналов светофора, их назначение. Воспитывать внимание, сосредоточенность на дороге.</p>

		<p>ЛОТО "Дорожные знаки" Настольно – печатные игры «<b>Знаки дорожного движения</b>»  <b>Цель:</b> закрепить знания о дорожных знаках.  <b>Д/игра «СВЕТОФОР»</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с сигналами светофора, закреплять знания о правилах движения по сигналам светофора.  <b>С/р игра "ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ"</b>  <b>Цель:</b> Обогащать и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать уважение к труду водителя, полицейского. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель – пассажир», «водитель – полицейский».  Активизация словаря: правила дорожного движения, пост ГИБДД, регулировщик, перекресток, светофор, пешеходный переход, пассажир, пешеход</p>
Октябрь 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности.	<p><b>Беседа: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке».</b>  <b>Цель:</b> Расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах.  <b>Д/игра: "Опасно - не опасно".</b>  <b>Цель:</b> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание.  <b>Д/игра: « Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования».</b>  <b>Цель:</b> закрепить правила обращения с опасными предметами.  <b>С/р. игра "Больница"</b>  <b>Цель:</b> Обогащать, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.</p>
2 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Беседа: Регулируемый перекрёсток.</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений о движении машин на перекрёстке, особенностях движения пешеходов. Совершенствование умение регулировать движение на перекрёстке в роли милиционера-регулировщика  <b>Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу»</b>  <b>П/игра «Я – регулировщик, а вы- водители»</b>  <b>Д/ игра «ПЕРЕКРЁСТОК»</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков</p>
3 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><b>Беседа «Кошки тоже могут быть опасны»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений о правилах безопасного общения с животными домашними и дикими. Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»  Обыгрывание и обсуждение ситуаций.</p>

		<p><b>Д/игра "Что такое хорошо и что такое плохо"</b>  <b>Цель:</b> Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p>
4 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Беседы:</b> «Два светофора», «Правила для пешеходов».  <b>Цель:</b> Расширять знания детей о правилах поведения на улице.  <b>Д/игра «Воробушки и автомобиль»</b> <b>Цель:</b> закреплять полученные знания о правилах дорожного движения.  <b>С/р игра «Водители и пешеходы».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать творческую инициативу, самостоятельность.</p>
Ноябрь 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности.	<p><b>Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»</b>  <b>Цель:</b> Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно.  <b>Д/игры «Я знаю - это опасно». «Бывает – не бывает?»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; охранительное самосознание.  <b>С/р игра «Семья»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом. Безопасность на дорогах</p>
2 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Беседа: «Как вести себя в транспорте».</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания о пассажирском транспорте, о правилах поведения в транспорте.  <b>Д/ игра: «ТРАМВАЙ»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о сигналах светофора, правилах поведения в общественном транспорте.  <b>С/р. игра «Автобус»</b>  <b>Цель:</b> Закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.</p>
3 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><b>Беседа: «Как был наказан любопытный язычок».</b>  <b>Цель:</b> дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, к ним нельзя прикасаться языком, губами и голыми руками. Так как язык и губы могут приклеиться к металлическим предметам. Не отрывать с силой, если несчастье все-таки случилось. Необходимо позвать на помощь взрослого. Показать на улице, в мороз, как мокрая салфетка приклеивается к металлическому</p>

		предмету и не отрывается. <b>П/ игра : «Два мороза»</b> Развлечение.
4 неделя	Безопасность на дорогах	<b>ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ.</b> <b>Цель:</b> уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта, развивать внимание, совершенствовать, координацию движений, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.
Декабрь 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Беседа « Если ребенок потерялся».</b> <b>Цель:</b> Уточнить знания детей о большом городе. Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте с незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона. Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми. Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью <b>Ситуативный разговор «Как бы вы поступили в данной ситуации»,</b> <b>Д/ игра «Почтальон»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес. <b>С/р. игра «Полиция».</b> <b>Цель:</b> Учить детей правильно вести себя на улице, когда остаются одни; Сформировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми.
2 неделя	Безопасность на дорогах	<b>Рассказ-беседа о указательных знаках:</b> «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Место стоянки» и т.д. <b>Цель:</b> Закрепление знаний об информационно-указательных знаках <b>Д/ игра «Угадай, какой знак?»</b> <b>Цель:</b> Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. <b>С/р игра "На дорогах города"</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.
3 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Беседа: «Огонь - друг или враг»</b> <b>Цель:</b> Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём. Уточнить правила пожарной безопасности. Развивать интерес к работе пожарных. Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки <b>Д/игры</b> «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит». <b>Д/ игра «Пожароопасные предметы»</b> <b>Цель:</b> стимулировать развитие скорости реакции и внимания. <b>С/р. игра «Юные пожарники»</b> <b>Цель:</b> Формирование у детей целостного представления о

		пожарной безопасности
4 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Беседа о запрещающих знаках:</b> «Въезд запрещен», «Движение автомашин запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний о запрещающих дорожных знаках.</p> <p><b>Д /игры:</b> «Назови правильно», «Узнай по описанию», дидактическая игра «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»</p> <p><b>Цель:</b> знакомить детей с запрещающими, предписывающими и некоторыми предупреждающими знаками.</p>
Январь 2 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Рассказ-беседа о знаках:</b> «Искусственная неровность», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы».</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с предупреждающими дорожными знаками.</p> <p><b>Д/ игры:</b> «О чем говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике», «Запрещаю или предупреждаю»</p> <p><b>Д/ игра «Найди свой знак»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять полученные знания детей о различных видах дорожных знаков.</p> <p><b>С/р. игра «Водители и пешеходы».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу.</p>
3 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><b>Ситуативный разговор : «Как мы можем " спасти" природу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё.</p> <p><b>Д/ игра "Загадки – отгадки"</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.</p> <p><b>С/р. игра "Спасатели леса"</b></p> <p><b>Цель :</b> На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.</p>
4 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Развлечение «Как стать Неболейкой»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь.</p>
Февраль 1 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><b>Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток».</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с правилами поведения на льду . Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.</p>

		<b>Д/ игра " Что для чего" Рассматривание иллюстраций»</b>
2 неделя	Безопасность на дорогах	<b>Беседа: Улицы бывают разные.</b> <b>Цель:</b> систематизировать знания детей об устройстве улицы , о дорожном движении. Познакомить с понятиями "площадь", "бульвар", " проспект". <b>Д/ игра: «Запрещается - разрешается»</b> <b>Д/ игра «Правила поведения»</b> <b>Цель:</b> Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности. <b>С/р. игра «Автошкола №1»</b> <b>Цель:</b> Закрепить у детей знание правил перехода улиц, важности дорожных знаков.
3 неделя	Безопасное поведение в природе	<b>Беседа: " Осторожно, сосульки и снег с крыши! "</b> <b>Цель:</b> дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.
4 неделя	Безопасность на дорогах	<b>Ситуативный разговор " Как я иду домой".</b> <b>Цель:</b> Закрепление представлений о безопасном пути от детского сада, общественных мест до дома <b>Д/ игра: «Законы улиц и дорог»</b> <b>Цель:</b> Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве. Загадки о правилах дорожного движения. <b>С/р. игра : «На прогулке».</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение выбирать маршрут прогулки, научить правильно называть участки маршрута следования.
Март 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Беседа «Когда нельзя слушаться старших».</b> <b>Цель:</b> Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. <b>Беседа «Когда нельзя слушаться старших».</b> <b>Д/игра "Можно- нельзя"</b> <b>Д/ игра «Добрый или злой человек»</b> <b>Цель:</b> Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учить предчувствовать и оценивать опасность. <b>Д /игра «Один дома»</b> <b>Цель:</b> познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь

2 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Беседа:</b> “Опасные участки на пешеходной части улицы”.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, о мерах предосторожности.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Дорожная азбука»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.</p> <p><b>С/р игра "Правила движения"</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».</p>
3 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Беседы:</b> «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное».</p> <p><b>Цель:</b> напомнить правила обращения с бытовыми электрическими приборами. <b>Дидактические игры:</b> «Назови и опиши», «Можно - нельзя»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания поведения в быту.</p> <p><b>С/р игра "Семья"</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие умения брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры. Развитие умения творчески использовать в играх представление об окружающих предметах..</p>
4 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Беседа:</b> “ <b>Остановка пассажирского транспорта</b>”</p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания о пассажирском транспорте, о том , что ожидать транспорт необходимо на специальных площадках, как вести себя в транспорте.</p> <p><b>Д/игра «Пешеходы и транспорт»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.</p> <p><b>С/р игра: Идем в гости.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить культуре поведения в общественных местах, уметь распределять обязанности..</p>
Апрель 1 неделя	Безопасное поведение в природе	<p><b>Ситуативный разговор :</b> " Если на улице гроза и сильный ветер"</p> <p><b>Цель:</b> рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p> <p><b>Д/игра: "Опасно - не опасно".</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных, уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>
2 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Беседа :</b> "Катание на велосипеде". <b>Цель:</b> Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях.</p>



		<p><b>Д/ игра "Опасно - не опасно".</b>  <b>Цель:</b> Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;</p> <p><b>С/р. игра "На станции технического обслуживания автомобилей"</b>  <b>Цель:</b> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p>
3 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Беседа : "Ящик с инструментами" Цель:</b> поговорить о безопасном обращении с инструментами, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним.</p> <p><b>Д/ игра : " Четвертый лишний" Цель:</b> развивать умение обобщать и исключать.</p> <p><b>Д/ игра «Откуда эта вещь? »</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о назначении предметов, учить правильно использовать игровые атрибуты.</p> <p><b>С/ р. игра "Строители."</b>  <b>Цель:</b> Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту, подбирать для его воплощения необходимые строительные материалы. Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игры.</p>
4 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Беседа "Правила для водителей детского транспорта"</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, за жизнь других людей.</p> <p><b>Д/ игра "Что такое хорошо и что такое плохо"</b>  <b>Цель:</b> Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p> <p><b>С/ р. игра "Семья"</b>  <b>Цель:</b> Обогащать жизненный опыт детей, содействуя появлению разнообразных замыслов.</p>
Май 1 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности	<p><b>Ситуативный разговор «У меня звонил телефон»</b> (друг, незнакомец, знакомый. взрослый),  <b>«Кто стучится в дверь ко мне?».</b> <b>Цель:</b> Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».</p> <p><b>Беседа «Гости званые и незваные».</b> <b>Цель:</b> Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим».</p> <p><b>Д/игра «Мы – спасатели».</b> Обыгрывание и обсуждение ситуаций.</p> <p><b>Д/игра «Наблюдай-ка»</b>  <b>Цель:</b> описание человека, его приметы, как он выглядит.</p>

2 неделя	Безопасность на дорогах	<p><b>Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины».</b></p> <p><b>Цель:</b> Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> <p><b>Д/игра «Как избежать неприятностей?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. Обыгрывание и обсуждение ситуаций, которые могут произойти во дворе.</p>
3 неделя	Безопасность собственной жизнедеятельности.	<p><b>Развлечение «Детский сад идет в поход »</b> (с проигрыванием опасных ситуаций).</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди. Убедить детей, что главное – правила не знать, а выполнять. Учить детей быть честными и мужественными.</p>
4 неделя	Безопасное поведение в природе.	<p><b>Беседа “На воде, на солнце”</b></p> <p><b>Цель:</b> Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>Д/ игра: "Что такое хорошо и что такое плохо"</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.</p>

Рекомендуемая литература:

1. “ОБЖ”, Р.Б.Стеркина
2. “Правила и безопасность дорожного движения” , О.А.Скоролупова
3. Дошкольникам о правилах дорожного движения” Э.Я.Степаненкова
4. Безопасные сказки , Т.А. Шорыгина