муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухоловский детский сад №2 Ухоловского муниципального района

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения**

# Ухоловский детский сад №2 Ухоловского муниципального района за 2023-2024 уч. год

**ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год муниципального дошкольного образовательного учреждения Ухоловский детский сад №2 Ухоловского муниципального района представляет собой отчет руководителя ДОУ, адресованный широкой общественной аудитории, который обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и информационную открытость.

**Цель публичного доклада** – информирование потребителей о приоритетных направлениях развития образовательной организации, результатах деятельности, планируемых мероприятиях.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

**Правовая база** – Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов».

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОО** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухоловский детский сад №2 Ухоловского муниципального района (МДОУ Ухоловский детский сад№2 Ухоловского муниципального района) |
| **Руководитель** | Рокутова Марина Анатольевна |
| **Адрес ОО** | 391920, Рязанская область, р.п.Ухолово, ул. Советская,д.5 |
| **Телефон** | 8 (49154) 51389 |
| **Электронная почта** | kremenenko-ds@yandex.ru |
| **Учредитель** | Муниципальное образование –Ухоловскиймуниципальный район Рязанской области. |
| **Дата создания** | 19.11.1973 г. |
| **Лицензия на образовательную деятельность** | Серия 62Л01 № 0000220, регистрационный № 22- 1420 от 30.04.2013 г. Министерство образованияРязанской области |

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ухоловский детский сад №2 Ухоловского муниципального района (далее –Детский сад) расположено в районе жилого сектора недалеко от центра поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту, рассчитано на 6 групп. Для обеспечения безопасности учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), установлено видеонаблюдение, имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон.

 **Цель деятельности ОО** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

 **Предметом деятельности ОО** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ОО:** пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями, с 10,5 часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00.

 Деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* первая младшая №1 группа – 8 детей
* первая младшая №2 группа - 15
* 2 младшая группа -15 детей
* средняя группа -22 ребенка
* старшая группа -24 ребенка
* подготовительная к школе группа - 16 детей

**Воспитательная работа**

 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 уч. году проводился анализ состава семей воспитанников**.**

**Характеристика семей по составу**

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |
| --- |
|  Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. |

**Дополнительное образование**

 В детском саду в 2023-2024 уч. году функционировали 2 кружка: «Фантазеры» (художественная направленность) – руководитель: Аршинцева Э.А.; «Мир танца» (танцевально – ритмическая направленность) – руководитель: Храмчихина Т.А..

 Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно активном уровне. Дети с большим удовольствием занимаются в кружках.

# Система управления организации

 Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

 Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительские комитеты групп и родительский комитет Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детскимсадом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методическихобъединений |
| Общее собраниетрудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительские комитеты групп и родительский комитет Детского сада | Реализуют право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:-организуют работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей;* содействуют администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
* организуют совместно с администрацией Учреждения проведение общих родительских собраний, культурно- массовых и спортивных мероприятий;

содействуют участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников;* заслушивают отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления;
* обсуждают локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;

создают по согласованию с заведующим общественные органы родительского контроля над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников Учреждения;* организуют среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории

Учреждения. |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

# Оценка образовательной деятельности

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Детском саду созданы организационно – методические условия для решения задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации -русском языке.

 Педагогический коллектив Детского сада реализует основную образовательную программу (ООП), разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования с использованием парциальных программ и методических пособий

• «Приобщение к русской культуре и традициям народа» (часть, формируемая участниками образовательного процесса, на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Маханевой М.Д., Князевой О.Л.)

**\***создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

**\***проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности;

**\***обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

 Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей контингента воспитанников и реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

 В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательный процесс в учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми и их особенностях развития, с учетом принципа интеграции образовательных областей. В связи с наличием хорошей материальной базы, достаточностью площадей в учреждении организована кабинетная система образования. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

-инновационных педагогических технологий;

-создания предметной развивающей среды для детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

-личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса;

-повышенного внимания педагогического коллектива учреждения к инновационной деятельности в системе образования.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов учреждения выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда ребенок и взрослый общаются и действуют на равных.

Многие педагоги обращают особое внимание на создание проблемной ситуации, экспериментально - поисковой деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям.

Занятия организуются в первую половину дня во всех возрастных группах и во второй половине дня с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с санитарными правилами и нормами, расписанием занятий.

 Более подробная информация об образовательной деятельности детского сада (ООП, годовой и учебный планы, календарный график и расписание занятий) размещены на сайте ОО:

<https://ds2-uxolovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

 Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности виды детской деятельности (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) Организация и проведение этой работы обеспечивается как при непосредственном, так и при опосредованном руководстве педагога.

Индивидуальная работа проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, совместных с взрослым игр, общения) в помещениях и на свежем воздухе.

Для повышения качества образования педагоги применяют в работе современные здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные технологии, объединяют всех участников образовательных отношений в проектной деятельности различной направленности (познавательно – исследовательской, творческой, досуговой).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 уч. году педагоги совместно с воспитанниками приняли участие:

**Дыкина Т.В. :**

* Международный творческий конкурс «Время новогодних сказок, чудес и волшебства»
* Всероссийский конкурс «Золотая осень»
* Всероссийский конкурс «Азбука безопасности на пешеходном переходе»
* Всероссийский творческий конкурс «Педагог – эксперт»

**Кремененко Т.Ю., Кремененко Л.П.:**

* Всероссийский конкурс «Гордость России» - «Новогоднее окошко»
* Всероссийский конкурс « Педагог – эксперт»
* Всероссийский конкурс «Надежды России» - «Осенние поделки»
* Всероссийский конкурс «Гордость России» - «Символ года»
* Всероссийский конкурс «Парад талантов» - «Дорога глазами детей»

**Каширская Л.В.** принимала участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший конспект занятия» (Диплом, 1 место), во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Оформление помещений, тематических зон группы, территории» (Диплом, 1 место).

В 2023-2024 уч. году детский сад посещали 100 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них

- 1 я младшая группа- 2

- 2 я младшая группа- 1

- средняя группа- 1

- старшая группа- 1

- подготовительная к школе группа- 1

С целью индивидуализации образования педагогическим персоналом Детского сада проводится педагогическая диагностика.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические беседы;

− наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

 Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на окончание 2023-2024 уч. года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Вышенормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределенормы  |
| 15 | 15 | 71 | 72 | 14 | 13 | 100 | 83 |
| Качество освоения | 20 | 39 | 72 | 56 | 8 | 8 | 100 | 95 |
| образовательных |   |  |  |  |  |  |  |  |
| областей |  |  |  |  |  |  |  |  |

В мае года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область  | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность .Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории |
| Художественно - эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

# Анализ уровня состояния работы с родителями.

В работе с родителями педагоги нашего учреждения использовали самые различные формы работы с семьей:

* родительские собрания;
* совместные выставки поделок, рисунков;
* совместные акции по благоустройству территории детского сада;
* участие в спортивных досугах;
* участие в утренниках и др.

Информирование родителей о деятельности учреждения ведется через сайт учреждения, систему наглядной агитации, оформление стендов, рассказывающих о жизни детей в детском саду. В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами детского сада. На протяжении учебного года родителям была представлена возможность поучаствовать в выставках совместных работ с детьми, уборке и изготовлении игрового оборудования на прогулочных участках.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились помочь детскому саду в создании необходимых для этого условий.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед коллективом учреждения в 2023 г. были выполнены.

Проводились индивидуальные консультации и беседы по запросам, размещалась наглядная информация в уголках для родителей, на сайте ДОО, социальных сетях и мессенджерах.

В Детском саду в течение года функционировал бесплатный консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Работу в нем вели воспитатели, педагоги – специалисты.

**Вывод:** Образовательная деятельность и воспитательная работа строятся с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи деятельности воспитателей, педагогов - специалистов и родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 уч. году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

−доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;

−доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации–97%;

−доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;

−доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –97%.

# V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровый потенциал Учреждения. Педагогический коллектив состоит из 13 сотрудников. Это - воспитатели, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. На протяжении всего учебного года осуществлялся дифференцированный подход к кадрам в соответствии с их профессиональными потребностями и затруднениями.

**Уровень образования педагогов:**

Повышение квалификации в течении последних трех лет – 13 педагогов (100%).

**Возраст педагогического состава:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | 2023 год |
| от 30- 40 лет | 2 педагога |
| от 40- 50 лет | 6 педагогов |
| свыше 50 лет  | 5 педагогов |
|  |  |

 **Стаж педагогического состава:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | 2023 год |
| от 10 – 15 лет |  2 педагога |
| от 15 – 20 лет |  2 педагога |
| от 20 – 25 лет | 4педагога |
| свыше 25 лет | 5 педагогов |

**Вывод:** Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все эти мероприятия дают положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

# Оценка материально-технической базы

**Общие сведения.** ОО занимает 2-х этажное кирпичное здание общей площадью 923,2 кв. м. Здание благоустроенное, оснащено отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинеты заведующего, учителя – логопеда, методический кабинет, пищеблок, прачечная и медицинский блок. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году в ОО проведен текущий ремонт 6 групп.

**Характеристика территории.** На территории ОО построены и оборудованы 6 прогулочных площадок с теневыми навесами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из 3-х комнат: приемной, процедурного кабинета и изолятора.

**Качество и организация питания.** Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с двухнедельным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В соответствии с меню, дети ежедневно получают необходимый набор продуктов. Все поступающие продукты питания сопровождаются сертификатами качества. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:**

В Детском саду создан библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для организации воспитательно- образовательной работы.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Были приобретены :

- наглядно - дидактические пособия по художественному творчеству,

 - карточки для ознакомления с окружающим миром.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учреждение имеет выход в интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Обеспечение безопасности.**

В нашем детском саду вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

 - обеспечение охраны труда работников;

 - обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- гражданская оборона;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

 - антитеррористическая защита.

Детский сад оснащен системой автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, речевым оповещением. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. В детском саду в группах, холлах имеются уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников, родителей и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасности.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единицаизмерения | Данные |
| 1 | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольногообразования, в том числе: | человек | 100 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-10,5 часов) | человек | 100 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольнойобразовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 23 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 77 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численностивоспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | 91/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-10,5 часов) | человек /% | 91/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (10,5-12 часов) | человек /% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии. | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программыДошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организациипо болезни на одного воспитанника | день | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, втом числе: | человек | 13 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 6/46 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшееобразование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/46 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднеепрофессиональное образование | человек/% | 7/54 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля) | человек/% | 7/54 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в томчисле: | человек/% | 13/100 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 5/38 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 8/62 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет: | человек/% | 13/100 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/21 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численностипедагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/14 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" вдошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующихпедагогических работников: |  |  |
| 1.15. | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 1.16. | Инфраструктура |  |
| 1.16.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 923.2 |
| 1.16.2 | Площадь помещений для организациидополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |  |
| 1.16.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 1.16.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 1.16.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровуюдеятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество образовательной деятельности.

**Консультационный пункт.**

На базе ДОУ работает консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад. Консультационный пункт осуществляет консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

 • социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;

• возрастные, психофизиологические особенности детей;

 • готовность к обучению в школе;

• организация игровой деятельности;

• организация питания детей;

 • создание условий для закаливания и оздоровления детей; социальная защита детей из различных категорий семей.

# Перспективы деятельности ДОУ.

* Совершенствование материально-технической базы и методического обеспечения Детского сада.
* Создание оптимальных условий для снижения заболеваемости, увеличения посещаемости.
* Совершенствование педагогической деятельности коллектива по

познавательному и социально – коммуникативному развитию воспитанников.

* Повышение уровня квалификации и методической активности педагогов посредством участия в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней.
* Продолжение работы по организации доступности Детского сада для получения образовательных услуг, присмотра и ухода детьми – инвалидами и ОВЗ.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности виды детской деятельности (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) Организация и проведение этой работы обеспечивается как при непосредственном, так и при опосредованном руководстве педагога.

Индивидуальная работа проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, совместных с взрослым игр, общения) в помещениях и на свежем воздухе.

Для повышения качества образования педагоги применяют в работе современные здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные технологии, объединяют всех участников образовательных отношений в проектной деятельности различной направленности (познавательно – исследовательской, творческой, досуговой).

**Финансовые ресурсы** Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте РФ для размещения информации об учреждениях <http://www.bus.gov.ru>

**Заключение, перспективы и планы развития**.

МДОУ Ухоловский детский сад №2 Ухоловского муниципального района имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

В детском саду не хватает такого специалиста, как педагог-психолог. В остальном МДОУ Ухоловский детский сад №2 Ухоловского муниципального района укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

 **Основные направления развития на 2024/2025 учебный год**

1. Совершенствовать систему работы с дошкольниками, направленную на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные и гражданские качества. 2. Укрепление материально-технической базы.

3.Продолжить формирование интереса дошкольников к малой Родине, культуре и традициям, людям труда, прославивших свой край.

4. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

5. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.

 6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.