муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 Ухоловский детский сад №2 Ухоловского муниципального района

#

# Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

# с использованием ИКТ

# Тема: «Путешествие по сказке»

 Выполнила:

 Дыкина Т.В.

 Ухолово 2023 г.

**Задачи:**

* Формировать умение детей ориентироваться на листе бумаги, называть геометрические фигуры.
* Формировать навыки конструирования из палочек Кюизенера.
* Упражнять в порядковом и обратном счёте в пределах 10,в увеличении и уменьшении числа на единицу, называть «соседей» чисел.
* Развивать логическое мышление, речь, память, внимание;
* Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

# Интеграция образовательных областей: познавательная, коммуникативная, здоровьесберегающая, игровая.

**Материалы и оборудование:**

* **демонстрационный материал:** мультимедиа, ключ (образец), сундучок, раскраски, карточки от 1 до 10 (образец), лист с геометрическими фигурами (образец).
* **раздаточный материал**: карточки с цифрами от 1 до 10 (на каждого ребёнка), палочки Кюизенера, листы бумаги, цветные карандаши.

**Содержание организационной деятельности**

**1. Организационный момент**

*Дети заходят в зал, становятся полукругом.*

**Воспитатель:**Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение *(сдуваем с ладошек свои улыбки)*.

**Воспитатель:**Дети, вы любите слушать сказки? (**Ответы детей).**

А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь героям?

**(Ответы детей).**

**Воспитатель:**Хорошо, тогда отправляемся.1-2-3-4-5
Мы пойдем сейчас гулять,
Там, где солнышко сияет,
Счастьем сердце наполняет,
Все желания исполняет.
Переделаем сто дел,
Но и это не предел,
Каждый стульчик свой найдет,
И в мир сказки попадет.

**Воспитатель:**Садитесь на стульчики.

Сегодня я хочу вам рассказать сказку. Сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глаза.

Если мы глаза закроем,
И подсматривать не будем,
Мы волшебный мир откроем,
О котором не забудем.

**Воспитатель:**Открываем глаза.

[***Презентация***](https://urok.1sept.ru/articles/686064/pril.pptx)

**1 слайд.** Мы, ребята, оказались возле дворца. Сказка начинается.

**2 слайд.**Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась.

**3 слайд.**Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

**4 слайд.**Пошел ее искать Иван-царевич. Идет день, идет два.

Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга.

**5 слайд.**Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга дала Ивану клубочек, который поможет найти замок, где сидит наша царевна. Но рассказала, что по дороге будет мост, на котором много змей. И пройти через него можно, если Иван Царевич выполнит ее задание. Поможем Ивану-царевичу? ( **Ответы детей).**

 Баба Яга просит выстроить числовой ряд от 1 до 10.

**II. Основная часть**

**6 слайд.**Перед вами на столах лежат карточки с цифрами от 1 до 10, нужно выложить числовой ряд от 1 до 10 слева направо. Все приготовились, начали работать. После окончания работы воспитатель вызывает одного ребёнка к доске (выстроить числовой ряд от 1 до 10). Все проверяют у себя за столами правильность выстроения числового ряда. Затем опрашивает детей:

-Посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил (а).

-Посчитать по-другому - обратный счёт от 10 до 1.

-Какое число ты поставил (а) между числами 3 и 5?

-Назовите «соседей» числа 6?

-Какое число стоит после 7?

**Воспитатель:**Ребята, справились мы с заданием Бабы Яги. Молодцы!

**7 слайд.**И отправился Иван-царевич дальше. Катился клубочек, катился, и упал в глубокое синее море. Пригорюнился Иван-царевич, как вдруг, выплывает к нему русалка, и говорит:

- Помогу я тебе, Иван-царевич клубочек достать, но сначала задание мое нужно выполнить.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Ивану Царевичу. А чтобы выполнить задание, нужно нам идти к русалочке в мастерскую. Занимайте свои места за столами. *(На столах альбомный квадратный лист и цветные карандаши)*

Перед вами совсем пустой ковер, который нужно украсить. Приготовьтесь слушать задание:

* в левом верхнем углу нарисуйте и раскрасьте красный треугольник;
* в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
* в центре нарисуйте синий круг;
* в левом нижнем углу нарисуйте фиолетовый прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуйте желтый овал.

**8 слайд**. После выполнения задания воспитатель обращает внимание на доску, где висит правильный образец, проверяет с детьми:

- Где нарисован зеленый квадрат?

- Какая фигура в левом нижнем углу?

 Мы справились с заданием. Нашла русалка на дне морском клубочек, отдала его Ивану Царевичу. Перед тем как отправиться дальше, давайте мы немножко отдохнем.

*Дети встают около столов.*

**Физкультминутка**

Иван-Царевич раз - нагнулся, разогнулся,
Два - нагнулся, разогнулся, руки в сторону, развел, и пошел,
пошел, пошел за царевной в глушь лесную,
вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

**Воспитатель:**Ребята, садитесь на свои места. Посмотрите, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок.

**9 слайд.**Дверь, за которой спрятана царевна, завалена камнями. Как же нам войти? (**Ответы детей)**

Ребята, а дверь то закрыта. Чем же нам её открыть? (**Ответы детей)**

**Воспитатель**: А ключа – то у нас нет? **Ответы детей**

Так давайте попробуем помочь Ивану Царевичу сделать волшебный ключ из палочек Кюизенера, это поможет ему открыть дверь. (**Ответы детей)**

Занимайте свои места за столами. *(На столах лежат палочки Кюизенера)*

По образцу на экране дети собирают ключ из палочек.

**Воспитатель:** Молодцы! Все постарались.

Ребята, всё таки, по размеру замочной скважины подходит вот этот ключ (показ на экран), он и есть тот самый волшебный ключ, который поможет Ивану Царевичу открыть дверь.

**10 слайд.** Иван Царевич открывает дверь, входит, и кто же его там встречает? **(Ответы детей)**

**11 слайд.** Вот и спас Иван-царевич прекрасную царевну. А как вы думаете, как они встретились, что сказала царевна Ивану Царевичу? (**Ответы детей)**

**Воспитатель:** Ребята, а что это за сундучок здесь стоит? (**Ответы детей)**

Предлагаю заглянуть вовнутрь.

**Воспитатель:** Да - это раскраски. За вашу помощь Иван Царевич и царевна подарили их вам. Давайте поблагодарим их и попрощаемся с нашими героями.

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:**Молодцы. Помогли Ивану-царевичу освободить царевну.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза.

Снова мы глаза закроем.
И подсматривать не будем
В детский садик мы вернулись
Мир волшебный не забудем.

**Воспитатель:**Открываем глаза.

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

Где мы с вами сегодня побывали, ребята? Что вам понравилось больше всего? А что было для вас трудным?

Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями и пройдем в группу.